

ЕЛЕКТРО-САОБРАЋАЈНА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
"НИКОЛА ТЕСЛА", КРАЉЕВО

АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
Школска 2024/2025. година

Краљево, септембар 2024. година

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. Г.

У школској 2022/2023. години донет је нови школски развојни план за период 2022–2027. год. У оквиру кључних области дефинисани су развојни циљеви и задаци за остваривање тих циљева, активности којима ће се доћи до остварења циљева, носиоци активности, временска динамика и критеријуми успеха.

Области промена / приоритети су:

1.1. Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Стратешки циљ: **ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА** кроз подстицање ученика на критичко размишљање, праћење постигнућа и оцењивање у функцији даљег учења и развоја ученика, реализација пројектне наставе, а све у функцији бољих образовних постигнућа ученика.

- У току школске године посећен је већи број планираних часова, урађена анализа и размена идеја на састанцима стручних већа.
- Настављен је циклус обуке за предметне наставнике, који нису похађали обуке "Планирање наставе оријентисане ка исходима" и "Дигитална школа". У нашој школи је на обуку ових семинара било пријављено 4 наставника. Школа је омогућила обуку 5 наставника саобраћајне струке по њиховом избору у складу са њиховим интересовањима. Обука је реализована уживо у Крагујевцу. Стручни сарадници су прошли онлајн обуку о менталном здрављу. Неколико предметних наставника електротехничке струке похађало је семинаре из области своје струке. Након завршених обука организована је презентација кључних идеја на седницама Наставничког већа.
- Што се тиче примене ИКТ у настави на даљину то је коришћено само за неке часове припремне наставе за матуранте, часове консултације и наставу у блоку.
- За ученике којима је била потребна додатна подршка у раду због, пре свега здравствених разлога, рађена је индивидуализација и прилагођавање неких програмских садржаја у припремама наставника. У другом полугодишту смо добили смернице да се ради ИОП2 за једну ученицу трећег разреда.
- Подстицање ученика да процењују свој напредак у односу на постављене циљеве – ***ово још увек није у великој мери присутно, јер врло мали број наставника користи различите начине и методе да ученике упуте како да самопроцењују свој рад и напредак. Ово је један од приоритета рада за у будуће – пружање подршке наставницима у примени различитих начина самопроцене свог рада, праћењу свог напретка, али и упознавањем са техникама подстицања ученика да процењују свој напредак, раст и развој***.
- У школи је присутан један број наставника са дугогодишњим искуством у вођењу детаљне педагошке евиденције о раду ученика. То своје искуство и позитивне ефекте преносе на нове колеге на седницама стручних већа. ***Треба***

још радити на повећању броја предметних наставника који воде квалитетну педагошку евиденцију о ученицима.

- Почетком сваке школске године се раде иницијални тестови (тестирање) из већине предмета.

1.2. Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стратешки циљ: УНАПРЕЂЕЊЕ СИСТЕМА ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА кроз различите начине пружања помоћи у учењу и напредовању свим ученицима, како оним талентованим тако и ученицима са одређеним здравственим проблемима.

- Сваке године почетком школске године, али и у току, организујемо састанке ОВ на којима пружамо потребне информације о појединим ученицима који захтевају прилагођавање наставе на било који начин (методе, просторна прилагођавања и слично). У школској 2023/2024. години је успешно завршио своје школовање ученик који је четири године похађао наставу по ИОП-у 2. У току године смо добили решење интерресорне комисије да се са ученицом трећег разреда настави школовање по ИОП-у 2 те је наставницима који раде са њом пружена потребна помоћ у писању индивидуалног плана, у припремању материјала за рад и слично. Ситуација је била специфична, јер је ученица због озбиљних здравствених разлога полагала разредни испит, тако да није било великих проблема код наставника у писању и сналажењу у датој ситуацији. Још увек нисмо у потпуности задовољни начином на који један број наставника приступа у раду са ученицима који захтевају извесна прилагођавања (ИОП 1) те треба ***на том пољу радити – оснажити наставнике и пружити им одређена знања за рад са ученицима који имају дислексију, теже уче, немају концентрацију, ученици који су дијабетичари и слично. Размотрићемо и могућност да интерно у школи, у сарадњи са стручним особама из специјалне школе у Краљеву организујемо предавања, трибине и слично..***
- И ове године смо имали запажене резултате на такмичењима, посебно из области електротехнике што је резултат рада са талентованим ученицима. Као планирана активност у новом ШРП-у је и ангажовање талентованих и надарених ученика у другим институцијама и организацијама. С обзиром да то није активност која искључиво зависи од школе, поједини ученици су ангажовани били онолико колико су прилике дозвољавале. Један број ученика је ишао на студијско путовање у Словенију где су могли да се опробају у одређеним активностима, надограде знања из већ постојећих предмета и слично.
- Школским развојним планом су предвиђене активности / радионице са ученицима на теме о ненасилној комуникацији на пољу личног и социјалног развоја ученика. У овој школској години смо их реализовали искључиво на часовима одељењске заједнице и то у одељењима где се указала потреба за тим. С тим у вези ***планирамо да и у следећој школској години радимо на часовима одељењске заједнице радионице на теме о безбедном коришћењу интернета, о последицама дигиталног насиља, развојним фазама и проблеме које оне носе.*** У овој школској години смо завршили међународни пројекат Супер школе. Почетком октобра су ученици из Македоније били у посети нашим ученицима и нашој школи, 6 дана дружења,

учешћа у радионицама на теме о интеркултуралности и говору мржње и слично.

- Систем информисања добро функционише у школи на свим пољима по питању правила понашања у школи. У складу са дописом Министарства просвете реализовани су разговори са ученицима и састанци са наставничким колективом о коришћењу мобилних телефона у школи и донет је правилник о коришћењу мобилних телефона у школи.
- **На пољу ваннаставних активности се није ништа ново и другачије није радило у односу на претходне школске године што би требало уврстити у активности за предстојећу школску годину.**
- Посебно се ове школске године стављао акценат на платформу Чувам те и могућностима које она пружа у спречавању насиља . Одржани су неопходни састанци Тима, као и родитељски састанци где су дате потребне информације о платформи. **Потребно је и даље радити на подизању свести родитеља о значају редовне сарадње са школом.**

1.3. Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Стратешки циљ: УНАПРЕЂИВАЊЕ СИСТЕМА КВАЛИТЕТА РАДА У ШКОЛИ, ЊЕГОВОГ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА кроз повећану посвећеност запослених у остваривању заједничких циљева и ангажовање у идентификовању циљева и приоритета сопственог стручног усавршавања.

- **Неопходно је радити на систему награђивања наставника који се својим радом и резултатима истичу у односу на друге.**
- **Такође је неопходно пронаћи адекватне мере за мотивисање наставника и подизање педагошке професије на ниво који је одавно изгубљен због времена у коме живимо и савремених токова и тенденција.** Пад мотивације наставника резултира и тиме што задњих година нисмо имали међу запосленима заинтересоване за стицање и напредовање у струци.
- И поред тога што се електронски дневник користи од школске 2018/2019 године као једино средство за вођење евиденције у наставном процесу и што су одржане обуке за запослене и пружане индивидуалне помоћи и подршке још увек имамо извесних проблема у неблаговременом вођењу и ажурирању података, у недовољно детаљном извештавању ученика о напредовању и успеху и слично. **Неопходно је наћи начин како мотивисати предметне наставнике да буду одговорнији по питању уноса потребних података у ЕС дневник.**

2. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

2.1. ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ, јун/август 2023/2024. година.

Одељење / образовни профил	Испитни рок	Број ученика који је полагао завршни испит	Успех на матурском испиту				Број ученика који није положио испит
			Одличан	Вр.добар	Добар	Довољан	
III3 – Возач моторних возила	ЈУН	16	2	7	7	-	1
	АВГУСТ	3	-	1	-	2	-
III7 – Електричар	ЈУН	11	10	1	-	-	-
	АВГУСТ	5	5	-	-	-	-
III7 – Електромонтер мрежа и постројења	ЈУН	6	5	-	1	-	-
	АВГУСТ	1	1	-	-	-	-

* Ученица на образовном профилу Возач моторних возила није стекла услов за полагање завршног испита у јуну месецу, јер је имала разлику испита, два ученика су била упућена на полагање поправног испита, док један ученик није имао право да изађе на завршни испит јер нема довољан број година.

* 3 ученика образовног профила Електричар нису стекла услов за полагање завршног испита у јуну месецу, јер се упућују на полагање разлике испита, док су 6 ученика била на полагању поправног испита.

2.2. ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ, јун/август 2023/2024. година.

Одељење / образовни профил	Испитни рок	Број ученика који је полагао матурски испит	Успех на матурском испиту				Број ученика који није положио испит
			Одличан	Вр.добар	Добар	Довољан	
IV1 – Техничар друмског саобраћаја	ЈУН	21	1	6	6	-	8
	АВГУСТ	10	-	1	6	1	2
IV2 – Техничар друмског саобраћаја	ЈУН	22	3	6	9	0	4
	АВГУСТ	5	-	2	3	-	-
IV ₃ – Електротехничар информационих технологија	ЈУН	28	11	14	3	-	-
	АВГУСТ	1	-	-	-	1	-
IV ₄ – Електротехничар рачунара	ЈУН	27	8	11	7	1	-
	АВГУСТ	2	-	-	2	-	-
IV ₅ – Електротехничар енергетике	ЈУН	16	6	7	3	-	-
	АВГУСТ	2	-	-	2	-	-

*2 ученика образовног профила Електротехничар енергетике није положило поправни испит ни у јуну ни у августу те није стекло услов за полагање матурског испита.

- Просечна **оцена на матурским испитима у јунском испитном року је 3,99** док је у истом року **просечна оцена на завршним испитима 3,05**.
- Просечна оцена **на матурским испитима у августовском испитном року је 4,41**, док је у истом року **на завршним испитима просечна оцена 4,22**.

Овогодишњи резултати у јунском року на матурским испитима су мало бољи у односу на прошлу годину (2022/2023 просечна оцена је била 3,90, а 2023/2024. године просечна 3,99), док су резултати на завршним испитима у односу на прошлу школску годину знатно лошији (2022/2023 просечна оцена је била 4,36 а 2023/2024. године просечна 3,05).

Што се тиче августовског рока резултати су знатно бољи:

- ✓ 2022/2023 просечна оцена на матурским је била 3,00, а 2023/2024. године 4,41
- ✓ 2022/2023 просечна оцена на завршном је била 3,28, а 2023/2024. године 4,22

Већ неколико година ученици полажу матурски испит по новом Правилнику што је подразумевало испит за проверу стручно-теоријских знања, практични рад и писмени испит из српског језика и књижевности. Припреман настава за полагање матурског испита је ове године била знатно унапређенија, организованија у односу на претходну школску годину, која је била прекинута изненада месец дана раније те се и то одразило на резултате на испитима и целокупни успех ученика.

Као саставни део овога је Програм унапређивања образовно-васпитног рада. Под појмом унапређења образовно-васпитног рада подразумева се напор на подизању квалитета укупног рада у односу на постојеће стање у школи. То укључује употребу позитивних искустава из школске праксе, увођење нових облика, метода и организације рада који дају позитивне резултате. Циљ програма је осавремењавање рада са ученицима и усклађивање дидактичко-методичке организације наставе и ваннаставног рада са њеним програмским циљевима. То подразумева: кооперативни рад ученика и наставника, пројектну наставу, тимски рад и сл., учешће на семинарима, употреба ИКТ-а у настави, набавка нових наставних средстава, индивидуални рад са ученицима, рад са талентованом децом, али и рад са ученицима који имају одређених проблема у савладавању градива.

2.3. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Програм унапређења образовно васпитног рада као један од најзначајнијих процеса, обједињује друге програме, акционе планове и активности који се планирају ове школске године.

Праћење реализације програма унапређивања образовно – васпитног рада вршиће се кроз извештаје стручних већа, служби и тимова, а носиоци активности су председници стручних већа, педагози и координатори тимова у сарадњи са директором.

Редни број	ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ	Начин праћења и евалуације	Носиоци активности
1.	Реализација Плана наставе и учења (акцент на квалитету реализације). Утврдити иницијалним тестирањем и на други начин градиво које је пропуштено, у недовољној мери усвојено од стране ученика (због пандемије, онлајн наставе, прекида школске 2022/2023. године и слично), на седницама стручних већа усагласити мере и начин за њихову надокнаду како би се лакше усвојило ново градиво.	Увидом у ЕС дневник, посета часовима, припреме наставника, инисикани тестови и други вид испитивања	Директор школе, педагози школе, координатори за практичну наставу, председници стручних већа
2.	Пружати помоћ ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива, али и предметним наставницима који раде са њима. * ученици, којима је потребно прилагодити неке методе рада, услове рада (простор, седење...)	Припреме наставника, увид у ЕС дневник, индивидуални разговори са ученицима и наставницима	Тим за инклузивно образовање, педагози школе, одељењске старешине

Редни број	ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ	Начин праћења и евалуације	Носиоци активности
	*ученици, којима је потребно радити у измењеним условима, односно потребно изменити наставни садржај (ИОП2)		
3.	Анализа резултата на матурским и завршним испитима и предлагање мера за њиховим побољшањем.	Планови за припремну наставу, увид у ЕС дневник, анализе успеха	Стручна већа за области предмета у сарадњи са педагозима школе
4.	* Рад са ученицима који неоправдано одсуствују са наставе и подршка одељењским старешинама и предметним наставницима у раду са њима, али и родитељима * Рад са ученицима који имају већи број оправданих изостанака и подршка предметним наставницима	Анкете / упитници, индивидуални разговори са ученицима	Стручна служба у сарадњи са ОС
5.	Развијање здравих стилова живота –на часови ОЗ. Организовати предавања са УП за остале ученике (вршњачка едукација). Сарадња УП са представницима медицинске школе	Записници са ЧОС-а, записници са седница ченичког парламента, фотографије, извештаји на друштвеним мрежама и сл.	Стручна служба у сарадњи са ОС, представници ученичког парламента наше школе
6.	Пружати максималну помоћ ученицима завршних разреда у припремању за полагање матурских и завршних испита, као и у избору адекватног будућег занимања.	Записници Тима за каријерно вођење и саветовање, План Тима, индивидуални и/или групни разговори ...	ОС, педагози школе, Тим за каријерно вођење и саветовање
7.	Утврдити узроке школског неуспеха код појединих ученика и унапредити мере за њихово отклањање.	Анкете, анализа резултата, план за реализацију	Стручна служба школе
8.	Унапредити сарадњу са родитељима	Увид у ЕС дневник	Ос у сарадњи са педагозима школе

3. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Евалуација
Самопроцена личних компетенција наставника и других запослених	Сви запослени	Почетак / у току године / крај школске године	Висок проценат испуњености захтева на самопроцени	Самопроцена компетенција
Израда плана стручног усавршавања чланова стручног већа и разматрање на седницама	Сви запослени	Август / септембар	Сваки наставник има план стручног усавршавања	Лични план стручног усавршавања, записнициса седница већа, План стручног усавршавања
Креирање планова стручног усавршавања на нивоу школе – годишњи план стручног усавршавања <u>у установи</u>	Тим за професионални Развој, представници стручних већа	Август / септембар	Годишњи план стручног усавршавања на нивоу школе саставни је део ГПР школе	Записник са састанка Педагошког колегијума, ГПР школе, План стручног усавршавања
Креирање планова стручног усавршавања <u>ван установе</u> – акредитовани семинари, стручни скупови, трибине, конгреси...	Тим за професионални Развој, представници стручних већа	Август / септембар	До јануара сваке године израђен план стручног усавршавања	Записник са састанка Педагошког колегијума, ГПР школе, План стручног усавршавања
Информисање запослених у вези са стручним усавршавањем и напредовањем	Педагошка служба, Тим за професионални развој	Током целе године	Стручни сарадници и Комисија за праћење стручног усавршавања редовно информисани о акредитованим семинарима	Обавештења прослеђена наставницима о најављеним и похађаним акредитованим семинарима
Учешће у стручним друштвима, подружницама и сл.	Представници стручних већа	У току године	Усаглашавање критеријума рада на нивоу већа у школи, али и на нивоу града	Записници, потврде о учешћу...

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Евалуација
Учешће на обукама, семинарима...	Наставници и стручни сарадници	У току године	Већи број предметних наставника који се стручно усавршава и њихова заинтересованост за учешће у њима.	Потврде о учешћу, записници, фотографије...

*Тим за професионални развој ће, уколико материјалне могућности дозволе, за наставнике и стручне сараднике изабрати семинар из Каталога стручног усавршавања за школску 2024/25 и исти реализовати до краја првог полугодишта. Школа ће се потрудити да у својим просторијама или онлајн (као прошле школске године) организује семинар за минимално 30 наставника.

*У оквиру јануарских дана наставнике и стручне сараднике укључити у организоване семинаре.

*У току године ће сваки запослени, у складу са својим интересовањима и могућностима, да похађа семинаре.

У ПРИЛОГУ су планови стручног усавршавања за директора, стручне сараднике – педагоге и на нивоу стручних већа.

4. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА (оријентациони план рада педагошких саветника у школској 2024/2025. години)

Садржај рада	Реализација предложених садржаја	Носилац активности
<p>1) Пружа стручну помоћ колегама који након самовредновања или спољњег вредновања имају потребу за стручном помоћи, који имају недоумице, дилеме у раду, када деца и ученици не напредују у складу са потенцијалима и имају низак ниво постигнућа.</p> <p>2) Активно учествује у раду тима који припрема школски програм, индивидуални образовни план, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и др.</p> <p>3) Учествује у изради развојног плана, годишњег плана рада и плана стручног усавршавања установе.</p> <p>4) Води тим за остваривање угледних часова и активности.</p> <p>5) Учествује у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада установе.</p> <p>6) Покреће иницијативе у сарадњи са родитељима, колегама и јединицом локалне самоуправе за унапређивање друштвене улоге установе.</p>	<p>Учествују у организацији групног саветодавног рада са колегама који су током самовредновања у области настава и учење 2021/2022/2023. имали више слабо остварених стандарда и индикатора.</p> <p>Посебно ангажовање у припремању и доношењу Развојног плана школе</p> <p>Инструисање чланова стручних већа у изради ИОП-а. Сваки педагошки саветник осим свог стручног већа инструише још по једно.</p> <p>Педагошки саветници су део Стручног актив за развојно планирање.</p> <p>Предлажу садржаје за Оријентациони план стручног усавршавања.</p> <p>Педагошки саветници пружају подршку колегама у реализацији угледних часова и активности.</p> <p>Иницирају планирање и реализацију тематских дана у оквиру својих стручних већа.</p> <p>Интензино сарађују са координатором Тима за самовредновање, педагогом у предлагању мера за побољшање рада школе на основу резултата самовредновања.</p> <p>Организују више трибина, тематских родитељских састанака, изложби дечјих радова.</p> <p>Инструишу колеге у начинима</p>	<p>Два састанка у полугодишту.</p> <p>Први састанак крајем октобра-по договору,</p> <p>други крајем јануара-по договору,</p> <p>трећи крајем марта-по договору,</p> <p>четврти почетак јуна-по договору.</p> <p>Мирољуб Сеничић – спољни сарадник ШУ Краљево; стручно веће електро групе предмета; Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе; Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва</p> <p>Миодраг Вучинић – члан стручног већа електро групе предмета; Тим за развој школског програма</p> <p>Слободан Каличанин – председник стручног већа машинске групе предмета; координатор Тима за Међународну сарадњу и пројекте</p> <p>Драгана Милуновић – члан стручног већа Физика; Тим за професионални развој</p> <p>Наташа Грбовић – координатор Тима за заштиту ученика од насиља; Тим за кризне ситуације; Тим за</p>

Садржај рада	Реализација предложених садржаја	Носилац активности
<p>7) Прати напредовање деце и ученика примењујући различите методе и технике.</p> <p>8) Учествује у праћењу развоја компетенција за професију наставника, васпитача и стручних сарадника у установи.</p>	<p>вођења педагошке документације, формативном оцењивању ученика.</p> <p>Чланови су једног или више школских Тимова</p>	<p>каријерно вођење и саветовање; Тим за инклузивно образовање; Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе библиотекар</p> <p>Присуствују састанцима Тима за самовредновање приликом анализирања резултата.</p> <p>Наташа Грбовић – формативно оцењивање; сарадња са Заводом за јавно здравље,</p> <p>Мирољуб Сеничић - формативно оцењивање; Такмичења; Ноћ истраживача.</p> <p>Драгана Милуновић – формативно оцењивање; Фестивал науке.</p> <p>Миодраг Вучинић – формативно оцењивање; Хакатон – ФОН;</p> <p>Слободан Каличанин – формативно оцењивање; координатор Тима за Међународну сарадњу и пројекте</p>

5. ПРИЛОЗИ

5.1. ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

Име и презиме: Бранислав Мићовић		Последњи завршени ниво образовања: VII степен			
Назив и седиште установе: ЕСТШ "Никола Тесла", Краљево		Звање: Професор електротехнике			
Назив радног места: Директор школе					
Знања, вештине и вредносни ставови које желим да развијем, унапредим и формирам у наредној школској години		- Да усавршим и унапредим своја знања, вештине и вредносне ставове у свим сегментима свог посла (планирању и програмирању образовно – васпитног рада, праћењу и вредовању образовно – васпитног рада, раду са наставницима, ученицима, родитељима (старатељима), стручним сарадницима, раду у стручним тимовима и органима, сарадњи са надлежним установама, локалном самоуправом, вођењу педагошке документације, припреме за рад и стручно усавршавање...)			
СТРУЧНО УСВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (ОВ, НВ, стручна већа предмета, стручни активности, тимови, СР, ШО, педагошки колегијум,...)	Планирано време остваривања (1. или 2. полугодиште)	Начин учествовања (приказ, присуство, излагање, анализа, извођење, ауторство, организовање, координисање, дискусија, остало)
	Извођење угледног часа /активности (са дискусијом и анализом)	Предавање	Наставничко веће	2. полугодиште	Присуство, анализа, дискусија
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе				
	Остваривање истраживања (научна, акциона, ad hoc..)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног карактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање облика стручног усавршавања припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених	Повезаност савремене информатике и електротехнике и адекватна примена у настави	Стручно веће предмета	У току године, по потреби	
Остало (навести шта): пленарно предавање, рад у групама, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, изложбе, стручно путовање...)					
СТРУЧНО УСВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1. или 2. полугодиште)	Начин учествовања (приказ, присуство, излагање, анализа, извођење, ауторство, организовање, координисање, дискусија, остало)
	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	Групни рад са применом веб-алата (491 – ОКЦ)		У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе (облици целоживотног учења)				
	Стручни скупови (конгрес, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	Образовно-васпитна, правна и финансијска улога директора у руковођењу установом (583 – Конференција)		У току године	Присуство, дискусија
	Летње и зимске школе				
	Стручна и студијска путовања	Студијско путовање у Словенији			
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање, ...)	Отворена врата школе, Сајам запошљавања.....		У току године	Присуство	

5.2. ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Име и презиме: Сања Николов-Белоица и Наташа Грбовић		Последњи завршени ниво образовања: VII степен			
Назив и седиште установе: ЕСТШ "Никола Тесла", Краљево		Звање: Професор педагогије			
Назив радног места: Стручни сарадник – педагог школе					
Знања, вештине и вредносни ставови које желим да развијем, унапредим и формирам у наредној школској години		- Да усавршим и унапредим своја знања, вештине и вредносне ставове у свим сегментима свог посла - Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи			
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (ОВ, НВ, стручна већа предмета, стручни активи, тимови, СР, ШО, педагошки колегијум,...)	Планирано време остваривања (1. или 2. полугодиште)	Начин учествовања (приказ, присуство, излагање, анализа, извођење, ауторство, организовање, координисање, дискусија, остало)
	Извођење угледног часа /активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час	Стручна већа предмета	2. полугодиште	Присуство, анализа, дискусија
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Представљање програма стручног усавршавања /правилника / наст.средст.	Наставничко веће	1. полугодиште	Излагање, анализа, дискусија
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања и стручне посете (са дискусијом и анализом)				
	Остваривање истраживања (научна, акциона, ad hoc..)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног карактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање облика стручног усавршавања припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених	Потреба за пружањем додатне подршке ученицима	Стручно веће предмета,	У току године, по потреби	Излагање, дискусија, анализа
Остало (навести шта): пленарно предавање, рад у групама, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, изложбе, стручно путовање...)	Унапређивање менталног здравља	Ослато	У току године	Радионице за запослене, родитеље, ученике	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Планирано време остваривања (1. или 2. полуг.)	Начин учествовања (приказ, присуство, излагање, анализа, извођење, ауторство, организовање, координисање, дискусија, остало)	
	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	*Како помоћи детету да превазиђе кризне... (кат.бр.71) *Писање пројеката... (кат.бр.667) *Водич за препознавање... (кат.бр.32)	У току године	Присуство, дисусија	
	Акредитовани програми високошколске установе (облици целоживотног учења)				
	Стручни скупови (конгрес, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)				
	Стручна и студијска путовања				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање, ...)	Отворена врата школе, Сајам образовања, Сајам запошљавања.....		У току године	Присуство	

5.3. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ВЕЋА (ШКОЛСКА 2024/2025)

5.3.1. Стручно веће за српски језик и књижевност

Назив стручног већа: Српски језик		Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево				
Знања, вештине и вредносни ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		<ul style="list-style-type: none"> О техникама евалуације и самоевалуације; О начинима сарадње са породицом; Покретање, иницирање и вођења различитих активности; Организације разних активности; Конструктивно решавање конфликта; 				
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)	
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час	Стручно веће предмета	У току школске године	Извођење, присуство, анализа, дискусија...	
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Са семинара	Стручно веће предмета, НВ	У току школске године	Извођење, присуство, анализа, дискусија...	
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)					
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)					
	Остваривање програма од националног значаја у установи					
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених					
	Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)					
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)	
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	*Истраживачки задаци у настави српског језика... (кат.бр.926)		У току школске године	Присуство, дискусија	
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)					
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	*Републички зимски семинар (кат.бр.938)		2. полугодиште	Присуство, дискусија	
	Летње и зимске школе					
	Стручна и студијска путовања					

5.3.2. Стручно већа за енглески језик

Назив стручног већа: Енглески језик		Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево			
Знања, вештине и вредносни ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		<ul style="list-style-type: none"> О техникама евалуације и самоевалуације; О начинима сарадње са породицом; Покретање, иницирање и вођења различитих активности; Организације разних активности Конструктивно решавање конфликта; 			
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активни, тимови, п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час у корелацији са ИТ предметима	Стручно веће предмета	У току године	Извођење
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Извештај са презентација и стручних скупова	Стручно веће предмета	У току године	Анализа
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)	Посета сајму књига		1. полугодиште	Присуство
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)	Радионица, постер, презентација	Стручно веће предмета	Прво и друго	Организовање	
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија,приказ, остало ...)
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	Creative methodology for maximizing student engagement,		У току године	
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)	English in action, DATA DIDAKTA		У току године	Присуство, дискусија
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	*Вредновање и евалуација у настави стр.језика, ДЗСЈ *Oxford дани, симпозијум		прво	Присуство, дискусија
	Летње и зимске школе	Zimska skola nastavnika stranih jezika		Друго	Присуство, дискусија
	Стручна и студијска путовања				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање, ...)					

5.3.3. Стручно веће за физичко васпитање

Активности и време реализације

<i>Семинари Октобар - Јун</i>	<i>Угледни час Октобар - Јун</i>	<i>Посета часовима Септембар - Мај</i>	<i>Такмичења Октобар - Април</i>	<i>Едукације Септембар - Август</i>	<i>Манифестације Септембар - Август</i>
<p>Планирано је учешће на семинарима које држе акредитовани предавачи из области физичке културе, васпитања и спорта. Исто тако учешће на семинарима који се тичу унапређења наставе и васпитања и комуникацијских вештина.</p>	<p>Сваки професор ће одржати по један или више угледних часова о чему ће на време обавестити управу школе као и остале колеге заинтересоване за праћење овог часа.</p>	<p>Посета часовим осталих колега и активно учешће у њиховом вредновању</p>	<p>Припрема и вођење појединаца и школске екипе на такмичења која организује Савез за школски спорт РС на различитим нивоима и из различитих спортова</p>	<p>Учешће на различитим курсевима за тренерске лиценце као и на едукацијама (прва помоћ, горска служба спасавања, спасавање на води)</p>	<p>Организација и учешће на: Дану изазова Добровољном давању крви, Радничко спортским играма, Спортским играма младих, Кросу РТС-а и осталим манифестацијама које промовишу здраве стилове живота</p>

5.3.4. Стручно веће математике, рачунарства и информатике

Назив стручног већа: Стручно веће математике и информатике		Назив и седиште установе: ЕЦШ „ Никола Тесла „ Краљево			
Знања , вештине и вредносни ставови које желим да развијем, унапредим , формирам у наредној школској години*	<p>Знања: -Ужестручна знања из природних наука; Из педагогије и психологије; О различитим методама, техникама и активностима; О развојним карактеристикама деце; О техникама учења; О основама програма васпитно-образовног рада; О планирању и евидирању рада; О техникама евалуације и самооцулације; О начинима сарадње са породицом; О стручним институцијама које се баве развојем деце (за стручне сарадике); Информатике; Страни језик; Познавање прописа, закона, правних аката, процедура.</p> <p>Вештине: - Тимски рад; Комуникацијске вештине; Активно слушање, Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом; Израде средстава и других материјала за рад; Конструктивно решавање конфликта; Коришћење разних техника у раду са децом; Преносење знања деци (подучавање); Самоевалуација; Изражавање-вербално, (пантомима, глума); Моторичке, ликовне/музичке вештине; Отвореност ка новом, односно за ново- за себе, за друге; Покретање, иницирање и вођење различитих активности; Сарадње са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу.</p>				
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи , тимови , п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља ,ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим , остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање , вођење , анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа /активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час	Стручно веће математике	У току године	Извођење, анализа, дискусија, приказ
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Анализа Републичког семинара за професоре математике	Стручно веће математике	Друго полугод.	Анализа, дискусија, приказ
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)				
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)	Сајам образовања	Веће	У току школске године	Присуство	
Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање , вођење , анализа, дискусија,приказ, остало ...)	
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	Републички семинар о настави математике ДМС; Републички семинар о настави математике Архимедес		У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)				
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)				
	Летње и зимске школе	Летња и зимска школа математике		Друго полуг.	Присуство, дискусија
	Стручна и студијска путовања			Друго полугод	Присуство, дискусија
Остало (навести шта): пленарно предавање , презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање, ...)					

5.3.5. Стручно веће физике, хемије и биологије

Назив стручног већа: Стручно веће физика, хемија, биологија		Назив и седиште установе: ЕСТШ „ Никола Тесла „ Краљево			
Знања , вештине и вредносни ставови које желим да развијем, унапредим , формирам у наредној школској години*	Знања: -Ужестручна знања из природних наука; Из педагогије и психологије; О различитим методама, техникама и активностима; О развојним карактеристикама деце; О техникама учења; О основама програма васпитно-образовног рада; О планирању и евидентирању рада; О техникама евалуације и самооцулације; О начинима сарадње са породицом; О стручним институцијама које се баве развојем деце (за стручне сарадике); Информатике; Страни језик; Познавање прописа, закона, правних аката, процедура.				
	Вештине: - Тимски рад; Комуникацијске вештине; Активно слушање, Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом; Израде средстава и других материјала за рад; Конструктивно решавање конфликта; Коришћење разних техника у раду са децом; Преношење знања деци (подучавање); Самооцулација; Изражавање-вербално, (пантомима, глума); Моторичке, ликовне/музичке вештине; Отвореност ка новом, односно за ново- за себе, за друге; Покретање, иницирање и вођење различитих активности; Сарадње са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу.				
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи , тимови , п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља ,ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим , остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање , вођење , анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа /активности (са дискусијом и анализом)	Грађа хелије и функције хелијске органеле	Стручно веће предмета	Прво полугод.	Извођење, анализа, дискусија, приказ
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Анализа Републичког семинара за професоре физике	Стручно веће предмета	Друго полугод.	Анализа, дискусија, приказ
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)	Презентација часописа "Млади физичари"	Стручно веће предмета	Прво полугод.	Анализа, дискусија, приказ
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање програма огледа, модел центра				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)	Сајам образовања	Тимови	У току школске године	Присуство	
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење , анализа, дискусија,приказ, остало ...)	
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	*Републички семинар о настави физике; *Занимљива екологија; *Увођење иновације у наставни процес биологије Портфолио-колекција одговорности		У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)			У току године	присуство
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	Међународни конгрес физичара и сродних наука Априлски дани за наставнике хемије		Друго полугод.	Присуство, дискусија
	Летње и зимске школе				
	Стручна и студијска путовања				
Остало (навести шта): пленарно предавање , презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање, ...)		*Презентације уџбеника различитих издавача; *Посета Музеју; *Посета предавањима у Развојном саветовалишту; *Фестивал науке...		У току године	присуство

5.3.6. Стручно веће саобраћајне групе предмета

Назив стручног већа: Саобраћајна група предмета		Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево			
Знања, вештине и вредносни ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		О техникама учења, евалуације и самоевалуације; О основама програма васпитно-образовног рада; О планирању и евидентирању рада; Познавање прописа, закона, правних аката, процедура; О начинима сарадње са породицом; Организације разних активности; Конструктивно решавање конфликта; Тимски рад...			
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п.колегијум, ОВ, НВ, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час	Стручно веће	У току године	Извођење
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе				
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)	Извештај са акредитованих семинара	Стручно веће предмета	У току године	Дискусија и анализа
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)	Н аматуру без аутомобила – вршњачка едукација	Вршњачки тим и остале заинтересоване колеге, ученици...	2. полугодиште	присуство	
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	Савремени приступ у процесу управљања безбедношћу саобраћаја (кат.бр.997)		У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)			У току школске године, на позив	Присуство, дискусија
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)				
	Летње и зимске школе				
	Стручна и студијска путовања	Вршњачка едукација		На позив	Присуство, дискусија
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање, ...)	Сајам аутомобила, посета НАВАК академији		У току године		

5.3.7. Стручно веће за историју, географију, социологију, предузетништво, грађанско васпитање и верску наставу

Назив стручног већа: Историја, географија, социологија, филозофија, психологија, грађанско васпитање, верска настава			Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево		
Знања, вештине и вредносни ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		Усавршавање из области методике наставе; Примена новостечених знања у настави; Развијање педагошких вештина; Упознавање са историјом, архитектуром и живописом манастира			
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час из сваког предмета	Стручно веће, тимови	У току године	Извођење, присуство, дискусија...
	Излагање о свладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Извештаји са презентација и стр.скупова	Стручно веће, тимови	У току године	Извођење, присуство, дискусија...
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)				
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање програма огледа, модел центра				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)	Радионица, постер, презентација	Стручно веће предмета	У току године	Организовање	
	Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)
Стручно усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)	Дигитални медији у школи (кат.бр.279) Ка друштву без предрасуда... (кат.бр. 281) Тематски приступ у настави историје (кат.бр.291) Како предавати историју... (кат.бр. 283)		У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)				
	Стручни скупови (конгрес, сабор,сусрети и дани,конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)				
	Летње и зимске школе				
	Стручна и студијска путовања				
	Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање, ...)	Одлазак ученика у Спомен парк Краљево Одлазак ученика у Народни музеј Краљево		Прво У току школске године	

5.3.8. Стручно веће електротехничке групу предмета

Назив стручног већа: Саобраћајна група предмета		Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево			
Знања, вештине и вредности ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		О техникама учења, евалуације и самоевалуације; О основама програма васпитно-образовног рада; О планирању и евидентирању рада; Познавање прописа, закона, правних аката, процедура; О начинима сарадње са породицом; Организације разних активности; Конструктивно решавање конфликта; Тимски рад...			
Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија...)	
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час	Стручно веће предмета	У току године	Извођење, присуство, анализа, дискусија
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Извештаји са стручних скупова	Стручно веће предмета	У току године	Извођење, присуство, анализа, дискусија
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)	Извештај са студијског путовања	Наставничко веће, стручно веће предмета	У току године	Презентација, искусија и анализа
	Остваривање истраживања(научна, акциона, ad hoc, и тд)				
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање програма од националног значаја у установи				
	Остваривање програма огледа, модел центра				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе,стручно путовање,...)					
Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)	
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)			друго полугодиште	Присуство, дискусија	
Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)					
Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	Присуство Извршном одбору Заједнице електротехничких школа Србије				
Летње и зимске школе					
Стручна и студијска путовања	Факултет за енергетику, Велење, Словенија		1. полугодиште	Присуство	
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање, ...)	Посета термоелектрани "Морава", Свилајнац Посета термоелектрани "Овчар Бања", Овчар Бања		У току године	Присуство	

5.3.9. Стручно веће машинске групу предмета

Назив стручног већа: Машинска група предмета		Назив и седиште установе: ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево			
Знања, вештине и вредности ставови, које желим да развијем, унапредим, формирам у наредној школској години*		О техникама учења, евалуације и самоевалуације; О основама програма васпитно-образовног рада; О планирању и евидентирању рада; Познавање прописа, закона, правних аката, процедура; О начинима сарадње са породицом; Организације разних активности; Конструктивно решавање конфликта; Тимски рад...			
Облик стручног усавршавања	Назив /тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п.колегијум, о.већа, н.већа, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент, о.заједница, в.тим, остало...)	Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија...)	
Стручно усавршавање у установи	Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	Угледни час (практична настава и теоријски део)	Стручно веће предмета	У току године	Извођење, анализа, дискусија, присуство
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	Извештај са презентација и стручних скупова	Стручно веће предмета	У току године	Извођење, анализа, дискусија, присуство
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете, и тд(са дискусијом и анализом)	Сајам књига Сајам аутомобила	Стручно веће предмета	У току године	Дискусија, приказ и анализа
	Остваривање пројекта образовно-васпитног катрактера у установи				
	Остваривање облика стр.усавр.припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених				
	Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање,...)				
Облик стручног усавршавања	Назив /тема/област стручног усавршавања		Планирано време остваривања (1.или 2. полугодиште)	Начин учествовања (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало ...)	
Усавршавање ван установе	Одобрени програми стручног усавршавања (обука)		Употреба напредних метода у реконструкцији саобраћајних незгода (кат.бр.932) Управљање и програмирање КУМА типа Emco concept 55... (кат.бр.934) Управљање дизел моторима ЕГР, протокомер, напајање и убризгавање... (кат.бр.933)	У току године	Присуство, дискусија
	Акредитовани програми високошколске установе(облици целоживотног учења)				
	Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)		Присуство Извршном одбору Заједнице саобраћајних школа Србије	У току године	Присуство, дискусија
	Летње и зимске школе				
	Стручна и студијска путовања		Стручно путовање, Факултет за енергетику, Велење, Словенија	Наставници/учени	2. полугодиште
Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање,					

САДРЖАЈ

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. Г.	2
1.1. Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	2
1.2. Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3
1.3. Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	4
2. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ	5
2.1. ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ, јун/август 2023/2024. година.	5
2.2. ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ, јун/август 2023/2024. година.....	6
2.3. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	7
3. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	9
4. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА (оријентациони план рада педагошких саветника у школској 2024/2025. години)	11
5. ПРИЛОЗИ	13
5.1. ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА	14
5.2. ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	15
5.3. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ВЕЋА (ШКОЛСКА 2024/2025)	16
5.3.1. Стручно веће за српски језик и књижевност.....	16
5.3.2. Стручно веће за енглески језик	17
5.3.3. Стручно веће за физичко васпитање	18
5.3.4. Стручно веће математике, рачунарства и информатике	19
5.3.5. Стручно веће физике, хемије и биологије	20
5.3.6. Стручно веће саобраћајне групе предмета	21
5.3.7. Стручно веће за историју, географију, социологију, предузетништво, грађанско васпитање и верску наставу	22
5.3.8. Стручно веће електротехничке групу предмета	23
5.3.9. Стручно веће машинске групу предмета.....	24